



Multilinguismo nel Lavoro:

Talenti Internazionali, competenze linguistiche non corrispondenti e comunicazione sul posto del lavoro

Erasmus+ Cooperazione tra organizzazioni e
istituzioni nel settore Educazione degli Adulti

Progetto n. 2021-1-FI-KA220-ADU-000027045

Obiettivi

Siamo cinque organizzazioni Europee provenienti dalla **Finlandia, Grecia, Italia e Germania**. Collaboriamo con diversi portatori di interesse per raggiungere un vasto pubblico.

I risultati del progetto verranno rilasciati come Risorse Educative Aperte in formato digitale per garantire la l'accessibilità e la sostenibilità.

Il progetto intende sviluppare un mercato del lavoro inclusivo per gli educatori internazionali, adattando le **metodologie e strumenti della formazione professionale** per facilitare il dialogo tra persone con competenze sociolinguistiche non corrispondenti.

Implementazione

Il progetto consta di **3 fasi**.

1 Scoperta e scambio di pratiche

Raccolta di approfondimenti per comprendere la natura e le dinamiche dell'insicurezza linguistica in luoghi di lavoro multilinguistici.

2 Formazione

Sviluppo di competenze per affrontare l'insicurezza linguistica nei contesti lavorativi.

3 Lavoro

Testare gli approcci e le metodologie in condizioni di vita reale lavorativa.

Risultati

1. Quaderno operativo di ricerca sugli aspetti pedagogici del Metodo del Translinguismo

Una rassegna empirica del translinguismo nell'istruzione e nella vita lavorativa per documentare tutte e tre le fasi di implementazione.

2. Manuale digitale per le pratiche di equo reclutamento nell'istruzione formale

Il manuale aiuta a comprendere meglio l'approccio translinguistico nella formazione, descrivere i requisiti per un ambiente di insegnamento multilinguistico e guidare il processo di reclutamento di talenti internazionali.

3. Cassetta degli attrezzi digitale per l'orientamento inclusivo dei talenti internazionali

Una cassetta degli attrezzi per rafforzare la voce dei talenti internazionali quando comunicano le loro abilità e competenze.

4. Corso multimediale online: superare le barriere linguistiche nella formazione

Il corso introduce i contesti e le scoperte che potrebbero essere utilizzati come materiale supplementare per gli studenti di studi di corsi linguistici e pedagogici.



Cofinanziato dall'Unione europea

IL PRESENTE PROGETTO È FINANZIATO CON IL SOSTEGNO DELLA COMMISSIONE EUROPEA. L'AUTORE È IL SOLO RESPONSABILE DI QUESTA PUBBLICAZIONE (COMUNICAZIONE) E LA COMMISSIONE DECLINA OGNI RESPONSABILITÀ SULL'USO CHE POTRÀ ESSERE FATTO DELLE INFORMAZIONI IN ESSA CONTENUTE.

Lista dei partner